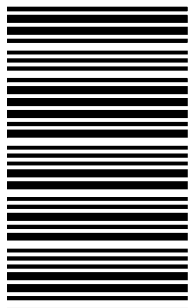


کد کنترل

404

C



404C

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته - سال ۱۴۰۴

عصر پنج‌شنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲



«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»

مقام معظم رهبری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱) - شناور

مدت زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۲۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس مشترک کلیه گرایش‌ها (مبانی علم سیاست و اصول و روابط بین‌الملل، مبانی علم اقتصاد، مبانی جامعه‌شناسی، روش تحقیق در علوم اجتماعی)	۵۰	۱	۵۰
۲	زبان آلمانی و تاریخ و فرهنگ آلمان (به زبان آلمانی)	۲۰	۵۱	۷۰
۳	زبان اسپانیایی و تاریخ و فرهنگ آمریکای لاتین (به زبان اسپانیایی)	۲۰	۷۱	۹۰
۴	زبان انگلیسی	۱۵	۹۱	۱۰۵
۵	تاریخ و فرهنگ بریتانیا (به زبان انگلیسی)	۱۵	۱۰۶	۱۲۰
۶	زبان روسی و تاریخ و فرهنگ روسیه (به زبان روسی)	۲۰	۱۲۱	۱۴۰
۷	زبان فرانسوی و تاریخ و فرهنگ فرانسه (به زبان فرانسه)	۲۰	۱۴۱	۱۶۰
۸	تاریخ و فرهنگ هند (به زبان انگلیسی)	۱۵	۱۶۱	۱۷۵
۹	تاریخ و فرهنگ آمریکای شمالی (به زبان انگلیسی)	۱۵	۱۷۶	۱۹۰
۱۰	زبان ژاپنی و تاریخ و فرهنگ ژاپن (به زبان ژاپنی)	۲۰	۱۹۱	۲۱۰
۱۱	زبان عربی	۱۵	۲۱۱	۲۲۵
۱۲	تاریخ و فرهنگ مصر (به زبان عربی)	۱۵	۲۲۶	۲۴۰
۱۳	تاریخ و فرهنگ عراق (به زبان عربی)	۱۵	۲۴۱	۲۵۵
۱۴	تاریخ و فرهنگ فلسطین (به زبان عربی)	۱۵	۲۵۶	۲۷۰
۱۵	تاریخ و فرهنگ جنوب آفریقا (به زبان انگلیسی)	۱۵	۲۷۱	۲۸۵
۱۶	زبان و تاریخ ترکیه (به زبان ترکی استانبولی)	۲۰	۲۸۶	۳۰۵
۱۷	تاریخ صهیونیسم (به زبان انگلیسی)	۱۵	۳۰۶	۳۲۰

* توجه: داوطلبان متقاضی رشته «مطالعات جهان گرایش مطالعات ژاپن» باید از بین دو درس «زبان انگلیسی» یا «زبان ژاپنی و تاریخ و فرهنگ ژاپن (به زبان ژاپنی)» یکی را به انتخاب پاسخ دهند.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

مجموعه دروس مشترک کلیه گرایش‌ها (مبانی علم سیاست و اصول و روابط بین الملل، مبانی علم اقتصاد، مبانی جامعه‌شناسی، روش تحقیق در علوم اجتماعی):

- ۱- کدام یک به «قدرت مشروع» اشاره دارد؟
 (۱) اقتدار (۲) اجبار (۳) کنترل (۴) نفوذ
- ۲- در کدام یک از رهیافت‌های مطالعه پدیده‌های سیاسی، اعتقاد بر این است که پژوهش‌های علمی سیاست باید تئوری‌نگر و تئوری راستا باشد؟
 (۱) تجربی - علمی (۲) حقوقی (۳) رفتاری (۴) هنجاری
- ۳- بررسی کدام رشته هم پیوند با علم سیاست موجب شده که سیاست‌شناسان درباره حاکمیت دولت‌ها، پیش‌داوری نکنند؟
 (۱) اخلاق (۲) تاریخ (۳) جامعه‌شناسی (۴) حقوق
- ۴- مهم‌ترین نماینده نظریه دولت به عنوان پدیده‌ای «اندام‌وار» در قرون جدید کیست؟
 (۱) جان لاک (۲) کارل مارکس (۳) ماکس وبر (۴) گئورگ هگل
- ۵- کدام مورد، از وجوه یا چهره‌های اصلی دولت نیست؟
 (۱) اجبار (۲) رفاه (۳) وجه عمومی (۴) وجه خصوصی
- ۶- موارد زیر به ترتیب به کدام نظام‌های حزبی اشاره دارند؟
 الف - تنها شیوه‌ای که بدان وسیله، مردم می‌توانند در دوره انتخابات، به‌طور مستقیم حکومت خود را انتخاب کنند.
 ب - در این نظام، هیئت وزیران ائتلافی ضروری می‌شود، زیرا هیچ حزبی اکثریت مطلق را به دست نمی‌آورد.
 (۱) دوحزبی - چندحزبی (۲) دوحزبی - تک‌حزبی
 (۳) چندحزبی - دوحزبی (۴) تک‌حزبی - دوحزبی
- ۷- کدام مورد با مشخصات مفهوم اقتدار در علم سیاست مغایرت دارد؟
 (۱) مبتنی بر رضایت و عدم زور است. (۲) برخلاف قدرت، همیشه مشروع و قانونی است.
 (۳) همیشه قانونی و مبتنی بر پشتیبانی همگانی است. (۴) در مرحله تصمیم‌گیری و صدور فرمان به کار می‌آید.
- ۸- در سیاست پژوهی، مفهوم انحصار کاربرد «خشونت مشروع» توسط دولت، متعلق به کیست؟
 (۱) منتسکیو (۲) جان لاک (۳) ماکس وبر (۴) کارل مارکس
- ۹- هریک از مفاهیم زیر به ترتیب به کدام مورد اشاره دارند؟
 الف - به مثابه یک نیروی توانمند پویا، در تعهدات فردی و جمعی برای اقدام له یا علیه طبقه حاکم به کار می‌آید.
 ب - هسته سیاست است و مبارزه احزاب و حکومت‌های گوناگون، برای دست‌یافتن به آن است.
 (۱) ایدئولوژی - ایدئولوژی (۲) ایدئولوژی - قدرت
 (۳) قدرت - قدرت (۴) قدرت - ایدئولوژی

- ۱۰- مهم‌ترین مدافع «دموکراسی مستقیم» در میان فیلسوفان سیاسی مدرن کیست؟
 (۱) ژان ژاک روسو (۲) ماکس وبر (۳) کارل مارکس (۴) جان لاک
- ۱۱- مفهوم نظام جهانی بر کدام متغیرها تأکید دارد؟
 (۱) نهاد و هنجار (۲) مرکز و پیرامون (۳) ساختار و کارگزار (۴) موازنه و بازدارندگی
- ۱۲- مفهوم آنارشی مبنای کدام گونه واقع‌گرایی است؟
 (۱) آفندی (۲) پدافندی (۳) ساختاری (۴) راهبردی
- ۱۳- کدام مفهوم وضعیت جنگ سرد را بهتر نشان می‌دهد؟
 (۱) آنارشی (۲) امپریالیسم (۳) سد نفوذ (۴) موازنه
- ۱۴- نظام بین‌المللی بیشتر با کدام نام شناخته می‌شود؟
 (۱) کاپلان (۲) مورگنتا (۳) والرشتاین (۴) گوندرفرانک
- ۱۵- موازنه تهدید بیانگر کدام رهیافت است؟
 (۱) امنیت محور (۲) هویت محور (۳) قدرت محور (۴) سود محور
- ۱۶- کدام نظریه پرداز نخستین بار مفهوم ژئوکالچر را مطرح کرد؟
 (۱) مورگنتا (۲) والرشتاین (۳) مرشایمر (۴) گرامشی
- ۱۷- غیرامنیتی‌سازی در چارچوب کدام مکتب قرار می‌گیرد؟
 (۱) سازه‌نگاری منطقه‌ای (۲) سازه‌نگاری سیاسی (۳) نهادگرایی بین‌المللی (۴) تعامل‌گرایی منطقه‌ای
- ۱۸- نظام وستفالیایی بر پایه چه مفهومی شکل گرفت؟
 (۱) حکومت (۲) حاکمیت (۳) قدرت (۴) مشروعیت
- ۱۹- در دوران پس از جنگ جهانی اول کدام نگرش بر دانش روابط بین‌الملل سیطره داشت؟
 (۱) آرمان‌گرایی (۲) واقع‌گرایی (۳) نهادگرایی (۴) جامعه‌گرایی
- ۲۰- نظام باوری در کدام مدل تصمیم‌گیری اهمیت دارد؟
 (۱) اداری (۲) سازمانی (۳) شهودی (۴) شناختی
- ۲۱- در صورتی که با افزایش قیمت کالای X میزان خرید از کالای Y تغییر کند، چه نسبتی بین این دو کالا، شکل می‌گیرد؟
 (۱) جانشین (۲) مکمل (۳) وابسته (۴) غیرقابل اظهار نظر
- ۲۲- اگر افزایش ۲۰ درصدی در قیمت یک کالا به کاهش ۵ درصدی در ارزش فروش کالا منجر شود، نوع کالا چیست؟
 (۱) باکشش (۲) کم‌کشش (۳) ضروری (۴) گیفن
- ۲۳- تابع تولید همگن به چه معنی است؟
 (۱) در کلیه مراحل تولید، محصول همگن و یکنواختی تولید می‌شود.
 (۲) سود تولیدکننده همواره نسبتی از به‌کارگیری نهاده‌ها خواهد بود.
 (۳) کالای تولیدشده، برای مصرف‌کننده، کالایی باکشش محسوب می‌شود.
 (۴) به‌راحتی می‌توان رشد تولید را براساس رشد میزان نهاده‌های به‌کارگرفته شده، اندازه‌گیری کرد.
- ۲۴- منحنی تقاضای بازار چه شیبی در بازار رقابت کامل دارد؟
 (۱) افقی (۲) عمودی (۳) مثبت (۴) منفی

- ۲۵- تفاوت بازارهای رقابت کامل و رقابت انحصاری چیست؟
 (۱) کالای ناهمگن در بازار رقابت انحصاری
 (۲) کم‌کشش بودن تقاضا در بازار رقابت کامل
 (۳) حداکثر شدن مطلوبیت مصرف‌کننده در بازار رقابت کامل
 (۴) افقی بودن منحنی عرضه کل بازار در بازار رقابت انحصاری
- ۲۶- افزایش مالیات‌های مستقیم، موجب کاهش کدام شاخص اقتصادی می‌شود؟
 (۱) تولید ناخالص ملی
 (۲) درآمد قابل تصرف
 (۳) تولید ناخالص داخلی
 (۴) درآمد اشخاص
- ۲۷- استفاده از کدام شاخص قیمتی برای محاسبه هر چه سریع‌تر تورم، مناسب‌تر است؟
 (۱) پاش (۲) لاسپیرز (۳) فیشر (۴) ضمنی
- ۲۸- ضریب تکاثری در آمد ملی با توزیع عادلانه در آمد، چه تغییری می‌کند؟
 (۱) ثابت می‌ماند.
 (۲) کمتر می‌شود.
 (۳) بیشتر می‌شود.
 (۴) غیرقابل اظهار نظر است.
- ۲۹- انتشار پول به همراه کاهش نرخ‌های مالیاتی در وضعیت دام نقدینگی، چه تغییری در درآمد ملی ایجاد می‌کند؟
 (۱) افزایش (۲) کاهش
 (۳) بدون تغییر (۴) بستگی به تغییرات نرخ بهره تعادلی دارد.
- ۳۰- امید به افزایش دسترسی به تسهیلات اعتباری بیشتر برای جوانان در کدام تابع مصرف، قابل تحلیل است؟
 (۱) دوزنبیری (۲) فریدمن (۳) کینز (۴) مادیگیلیانی
- ۳۱- عبارت «همه ویژگی‌های دیوان‌سالاری در سازمان‌های رسمی واقعی پیدا نمی‌شوند» به کدام مورد اشاره می‌کند؟
 (۱) آنومی مرتون (۲) الیگارشی میخلز
 (۳) نمونه آرمانی وبر (۴) تقسیم‌کار اجتماعی دورکیم
- ۳۲- ایده اصلی فور دیسم، کدام است؟
 (۱) بهبود کارایی و اثر بخشی صنعتی
 (۲) مدیریت علمی شرکت‌های تولیدی
 (۳) تولید انبوه برای بازارهای وسیع
 (۴) ایجاد هماهنگی بین وظایف تخصیص یافته در نیروی کار
- ۳۳- کدام کارکرد خانواده با کدام نوع از اشکال سازمانی اجتماعی جوامع مطابقت دارد؟
 (۱) تولیدمثل با جامعه دانش بنیان
 (۲) برآوردن نیازهای عاطفی با جامعه صنعتی
 (۳) حمایت از سالمندان با جامعه پسامدرن
 (۴) حمایت روانی و ذهنی با جامعه کشاورزی
- ۳۴- عبارت «خود آینه سان» با کدام مفهوم در جامعه‌شناسی معادل است؟
 (۱) از خود بیگانگی (۲) خویشتن (۳) شخصیت (۴) دیگری تعمیم یافته
- ۳۵- وفق نظر نیل اسملسر، کدام مورد بیان‌کننده ترغیب ساختاری رفتار جمعی است؟
 (۱) بسیج مردم به عمل جمعی تحریک‌آمیز
 (۲) فشارهای اقتصادی نظیر تورم، گرانی و نبود اشتغال
 (۳) فقدان آزادی بیان و سلب اعتماد مردم به منابع رسمی خبری
 (۴) باور به این موضوع که فشار اقتصادی، گرانی و تورم در حال حاضر یک مسئله جدی و غیرقابل تحمل است.

- ۳۶- این که «افراد از هنجارها و روش‌های تجویز شده به خاطر خود آن‌ها پیروی می‌کنند و نه به واسطه هدف‌های مقرر برای آن‌ها»، مربوط به کدام رفتار انحراف‌آمیز می‌باشد؟
 (۱) شورشی (۲) واپس‌زنی (۳) نوآوری (۴) مناسک‌پرستی
- ۳۷- گروه‌های پاریا به چه کسانی اشاره می‌کند؟
 (۱) گروه‌های نوکیسه‌ای که دیگران را حقیر می‌شمارند.
 (۲) دسته‌ای که دارای امتیازات منفی و از فرصت‌های محدود برخوردارند.
 (۳) افراد صاحب احترام که دارای اعتبار اجتماعی برحسب تجربه اندوخته اجتماعی هستند.
 (۴) افرادی از خانواده‌های ثروتمند که دچار ورشکستگی شده و ثروت خود را از دست داده‌اند.
- ۳۸- کدام مورد، عامل یادگیری مشروط کودکان در مدارس می‌شود؟
 (۱) آموزش رسمی (۲) بازی‌های اولیه (۳) دیگران مهم (۴) برنامه آموزشی پنهان
- ۳۹- تفکر و تصورات قالبی، زمانی که با اضطراب و ترس نسبت به یک قوم همراه باشد، در بردارنده کدام است؟
 (۱) مکانیسم روان‌شناختی جابه‌جایی (۲) سازوکارهای هژمونیک
 (۳) جداسازی مکانی و زمانی (۴) درهم‌آمیزی قهری قومی
- ۴۰- در جامعه‌شناسی، فرایندهای «تهاجم و جان‌شینی»، توسط کدام رویکرد تأکید شده و ابزار تحلیل چه موضوعی بوده است؟
 (۱) بوم‌شناسی - شهر (۲) ساختارگرایی - طبقه
 (۳) سازه‌نگاری - انقلاب (۴) کارکردگرایی - سازمان
- ۴۱- در آرایش جداول دو متغیره، معمولاً کدام متغیر به صورت متغیری سطری در سمت راست جدول می‌آید؟
 (۱) مستقل (۲) وابسته (۳) تعدیل‌کننده (۴) کنترل‌کننده
- ۴۲- کدام مقیاس، براساس صفت یا وضعیتی دوقطبی در برابر محرکی واحد ساخته می‌شود؟
 (۱) گاتمن (۲) لیکرت
 (۳) تفاوت معنایی اوزگود (۴) فاصله اجتماعی بوگاردوس
- ۴۳- کدام مورد به ترتیب به سطوح سنجش اسمی، ترتیبی، فاصله‌ای و نسبتی اشاره می‌کند؟
 (۱) طبقه، شغل، ضریب هوشی و میزان درآمد
 (۲) مذهب، طبقه، میزان وابستگی دینی و سن
 (۳) قومیت، مقطع تحصیلی، درجه حرارت و تعداد فرزندان
 (۴) میزان وابستگی حزبی، میزان هزینه‌های زندگی، تعداد سفرهای خارجی، سطح تحصیلات
- ۴۴- هدف از گذر از تحلیل رابطه دومتغیره به تحلیل رابطه سه‌متغیره چیست؟
 (۱) آزمون کاذب بودن رابطه دو متغیر (۲) تبیین رابطه قوی میان دو متغیر
 (۳) تشخیص رابطه خطی بین دو متغیر (۴) تشخیص پیوستگی بین دو متغیر
- ۴۵- کدگذاری تجربی معمولاً برای کدام سؤالات به کار برده می‌شود؟
 (۱) باز (۲) بسته (۳) مشروط (۴) چند گزینه‌ای اولویت‌دار
- ۴۶- در کدام طرح مطالعات میدانی، مصاحبه رسمی، تصنعی و یادداشت‌برداری امکان‌پذیر نیست؟
 (۱) مشاهده‌گر کامل (۲) مشارکت‌کننده کامل
 (۳) مشارکت‌کننده مشاهده‌گر (۴) مشاهده‌گر مشارکت‌کننده
- ۴۷- کدام مورد، از معایب پیمایش محسوب می‌شود؟
 (۱) داده‌های تحقیق پیمایشی وسیع‌اند اما عمق ندارند.
 (۲) پرسش‌ها در تحقیق پیمایشی معمولاً به صورت جهت‌دار تهیه می‌گردند.
 (۳) داده‌های پیمایش معطوف به مسائل بلندمدت و تغییرات در زمان است.
 (۴) در پیمایش سؤالات به گونه‌ای طراحی می‌شوند که بتوان به نتیجه‌ای قابل تعمیم دست یافت.

- ۴۸- کدام مورد به ضرورت مرور پیشینه تحقیق اشاره می‌کند؟
 (۱) تدوین نتیجه‌گیری و جمع‌بندی تحلیل‌های ارائه شده
 (۲) تنظیم دقیق یافته‌ها و تحلیل داده‌های به‌دست آمده
 (۳) طراحی فرایند کدگذاری داده‌ها و یافته‌های جمع‌آوری شده
 (۴) ارائه چهارچوب مفهومی و نظری که به‌واسطه آن می‌توان موضوع را تبیین کرد.
- ۴۹- کدام یک از عناوین تحقیقاتی، با هدف تبیین (Explanation) موضوع، تدوین شده است؟
 (۱) ماهیت مشارکت سیاسی دانشجویان
 (۲) سنجش میزان مشارکت دانشجویان در انتخابات
 (۳) عوامل مؤثر بر مشارکت دانشجویان در انتخابات
 (۴) سنجش گرایش دانشجویان به مشارکت در انتخابات
- ۵۰- مطالعه و بررسی شمارش کلمات و واژگان کلیدی در یک نشریه خاص، به کدام مورد از بخش‌های تعریف برنارد برلسون از تحلیل محتوا اشاره می‌کند؟
 (۱) نحوه نمونه‌گیری تحلیل محتوا
 (۲) محتوای آشکار پیام
 (۳) نظام‌مندبودن روش
 (۴) تکرارپذیری نتایج تحلیل محتوا

زبان آلمانی و تاریخ و فرهنگ آلمان (به زبان آلمانی):

Hinweis. Mit den folgenden 10 Fragen (51-60) werden Ihre Kenntnisse Im Bereich „Deutsche Geschichte und Kultur“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 51- **Welches Recht gehört zu den Grundrechten in Deutschland?**
 1) Faustrecht
 2) Selbstjustiz
 3) Waffenbesitz
 4) Meinungsfreiheit
- 52- **Die Koalition heißt**
 1) die regierende Partei
 2) das Recht auf die Gründung einer Partei
 3) die Partei, die an der Bildung der Regierung nicht teilnimmt
 4) die Zusammenarbeit von Parteien zur Bildung einer Regierung
- 53- **In Deutschland gehören Bundestag und Bundestat zur**
 1) Direktive
 2) Exekutive
 3) Legislative
 4) Judikative
- 54- **Wenn das Parlament eines deutschen Bundeslandes gewählt wird, nennt man das**
 1) Landtagswahl
 2) Bundestagswahl
 3) Kommunalwahl
 4) Bundesratswahl
- 55- **Der Staat kontrolliert in Deutschland aus diesem Grund das Schulwesen, weil**
 1) es keine einheitliche Schulpflicht gibt
 2) es nach dem Grundgesetz seine Aufgabe ist
 3) die Schulpflicht eine obligatorische Pflicht ist
 4) die Bundesländer dafür keine Verantwortung übernehmen
- 56- **Das Parlament für heißt Bundestag.**
 1) ganz Deutschland
 2) deutsche Volkskammer
 3) Bund und Bundesländer
 4) die jeweiligen deutschen Bundesländer

- 57- **Was versteht man unter dem Recht der „Freizügigkeit“ in Deutschland?**
 1) Man kann seinen Beruf wechseln.
 2) Man darf in der Öffentlichkeit seine Meinung äußern.
 3) Man darf sich seinen Wohnort selbst aussuchen.
 4) Man kann sich für eine bestimmte Religion entscheiden.
- 58- **Mit der Abkürzung „Stasi“ meinte man in der DDR**
 1) das Ministerium für Staatssicherheit
 2) die Sicherheit für alle Staatsbürger
 3) staatliche Ressourcen für die Sicherheit
 4) jede Vorsichtsmaßnahme für die Sicherheit des Staats
- 59- **Mit dem Ende des Ersten Weltkriegs zerfiel Österreich-Ungarn in mehrere Staaten. Unter anderem entstand die Republik Österreich. Wann wurde die Republik ausgerufen?**
 1) April 1923
 2) Oktober 1925
 3) August 1929
 4) November 1918
- 60- **Wer wird in der Schweiz als höchster Schweizer bezeichnet?**
 1) Bundesrichter
 2) Bundeskanzler
 3) Bundespräsident
 4) Nationalratspräsident

Hinweis: Mit den folgenden 5 Fragen (61-65) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 61- **Hast du eigentlich gewusst, wie der Computer**
 1) repariert müssen werden hat
 2) hat repariert müssen werden
 3) hat repariert werden müssen
 4) repariert werden müssen hat
- 62- **Welche Bedeutung hat die Verwendung von Futur I im folgenden Satz?
 Ich werde bestimmt zu dir kommen.**
 1) Prognose
 2) Vermutung
 3) Versprechen
 4) Wahrscheinlichkeit
- 63- **Wie heißt der Satz „Ich konnte die Ereignisse nicht voraussehen“ in indirekter Rede?
 Er sagte, er**
 1) könne die Ereignisse nicht voraussehen
 2) habe die Ereignisse nicht voraussehen können
 3) habe die Ereignisse nicht voraussehen gekonnt
 4) könne die Ereignisse nicht voraussehen gehabt
- 64- **Er, wenn ihn die Suchmannschaft nicht entdeckt hätte.**
 1) wäre erfroren
 2) hätte erfrieren
 3) hätte erfroren
 4) wäre erfrieren
- 65- **Peter hat eine Sechs geschrieben. Das**
 1) hätte nicht passieren dürfen
 2) hätte nicht passieren gedurft
 3) wäre nicht passieren dürfen
 4) wäre nicht passieren gedurft

- 81- **En el romanticismo de España destaca el romanticismo:**
 1) alemán 2) francés 3) italiano 4) Hispanoamérica
- 82- **Las rebeliones indígenas contra los españoles fueron una respuesta frente al:**
 1) jerarquía nupcial
 2) despojo de sus tierras y los tributos.
 3) cristianismo y ruptura con las tradiciones e ídolos de los ancestros.
 4) dominio de un grupo de parentesco de varones e indígenas de alta clase.
- 83- **El modelo político-administración de nuevas tierras dictado por Felipe II atendía:**
 1) gobierno, hacienda, justicia y guerra.
 2) gobierno, cristianismo, justicia y guerra.
 3) gobierno, hacienda, cristianismo y guerra.
 4) gobierno, poderes señoriales, hacienda y guerra.
- 84- **¿Cuál es la diferencia entre las jarchas y los mudajares?**
 1) son lo mismo; las jarchas son derivados de las mudajares árabes.
 2) las jarchas son formas poéticas líricas que expresan sentimientos amorosos pero las mudajares son anuncios religiosos y sociales.
 3) las jarchas son anuncios religiosos y sociales pero las mudajares son formas poéticas líricas que expresan sentimientos amorosos.
 4) las mudajares tienen relación con la poesía lírica o el amor de los árabes mientras que las jarchas son poesía típica de la península ibérica.
- 85- **La conquista de Arizona ha sido extremadamente difícil por los conquistadores por:**
 1) sus tierras áridas y extremadamente difíciles de abastecer.
 2) ya estaba conquistado por otros exploradores y existía un gobierno concentrado.
 3) ser conquistada anteriormente por los jesuitas y la iglesia fue un obstáculo para su conquista.
 4) encontrarse bajo la jurisdicción administrativa de dos provincias de Santa Fe y Nuevo México.
- 86- **¿Por qué la literatura Hispanoamérica reflexiona sobre la condición humana y la identidad latinoamericana?**
 1) Para conservar las tradiciones y costumbres de la época de precolombina.
 2) para alejarse del romanticismo europeo y español creando su propio mundo.
 3) Para explorar nuevas formas de expresión y temáticas, dialogando con las corrientes literarias internacionales y con influencias de los españoles.
 4) porque desde el principio ha servido como instrumento de resistencia y denuncia social, abordando temas como la opresión, la violencia y la injusticia.
- 87- **¿Cuál fue el papel de los cimarrones en lograr la independencia para América Latina?**
 1) establecieron su colonia y empezaron a luchar contra los esclavistas.
 2) no tuvieron ningún papel solo intentaban a conservar sus tradiciones y costumbres.
 3) tuvieron un papel fundamental en establecer diálogos entre las autoridades coloniales y los esclavos.
 4) eran unos esclavos que no sentaban sus cabezas frente a los amos y lo cual termino por su liberación.
- 88- **¿Qué ciudad era el centro más importante de esclavitud de la Nueva granada?**
 1) cuzco
 2) Río de la Plata
 3) Ciudad de la Habana
 4) Cartagena de Indias

- 89- ¿Por qué el Virreinato del Río de la Plata desempeñó un papel importante en la independencia?
- 1) Debido a que fue el primer Virreinato abandonado por los españoles.
 - 2) Debido a su cercanía al mar siempre fue objeto de ataque de otros colonizadores como los ingleses, portugueses y franceses.
 - 3) Debido a su importancia estratégica, los conflictos internos y externos que enfrentó, y su contribución al surgimiento de movimientos independentistas en la región.
 - 4) Debido a estar situada en zonas rurales, la sublevación de los campesinos junto con los cimarrones marcó la primera guerra de independencia contra los españoles.
- 90- ¿Por qué el concepto de la modernidad en América Latina es un concepto polémico?
- 1) Por que representa una postura de ruptura con la antigüedad de los países de América Latina.
 - 2) Por que los colonizadores han aprovechado este concepto por siglos para expandir sus dominios en Nueva España.
 - 3) por la diversidad cultural y etnias, el modernismo es un concepto muy vago en el ámbito social y cultural de América Latina.
 - 4) Por que en América Latina este concepto representa aspectos de dominación, interpretación y resistencia en el encuentro entre culturas.

زبان انگلیسی:

Reading Comprehension: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your

PASSAGE 1:

The success of Catholic Spain in conquering and exploiting much of the Western Hemisphere spurred Portugal, France, England, and the Netherlands to develop their own imperial claims. The French were the first to pose a serious threat. Spanish treasure ships sailing home from New Spain offered tempting targets for French privateers. In 1524 the French king sent the Italian Giovanni da Verrazano west across the Atlantic in search of a passage to Asia. Sighting land (probably at Cape Fear, North Carolina), Verrazano ranged along the coast as far north as Maine. On a second voyage, in 1528, his life met an abrupt end in the West Indies at the hands of the Caribs.

Unlike the Verrazano voyages, those of Jacques Cartier, beginning in the next decade, led to the first French effort at colonization in North America. During three voyages, Cartier explored the Gulf of St. Lawrence and ventured up the St. Lawrence River, between what would become Canada and New York. Twice he got as far as present-day Montreal, and twice he wintered at or near the site of Quebec, near which a short-lived French colony appeared in 1541–1542. From that time forward, however, French kings lost interest in Canada for over half a century. From the mid-1500s, greater threats to Spanish power arose from the growing strength of the Dutch and the English. The United Provinces of the Netherlands (Holland), which had passed by inheritance to the Spanish king and become largely Protestant, rebelled against Spanish rule in 1567. A long, bloody struggle for independence ensued. Spain did not accept the independence of the Dutch republic until 1648.

- 91- The underlined word “ensued” in paragraph 2 is closest in meaning to
 1) obtained 2) concluded 3) remained 4) followed
- 92- The underlined word “their” in paragraph 1 refers to all of the following EXCEPT
 1) Spain 2) the Netherlands 3) England 4) Portugal
- 93- All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT
 1) colony 2) economic 3) tempting 4) strength
- 94- According to paragraph 1, Giovanni da Verrazano
 1) was killed during his second voyage in 1528
 2) died during his first voyage in 1528
 3) was killed during his first voyage in 1528
 4) was removed by the king after his second voyage in 1528
- 95- According to the passage, which of the following statements is true?
 1) Jacques Cartier spent the second quarter of the year near Quebec at least once in 1541–1542.
 2) In the second half of 16th century the majority of the population in the Netherlands were Catholic.
 3) Giovanni da Verrazano’s mission assigned by the Spanish king was finding a path to north America.
 4) French attempts at colonization during the 16th century mostly took place in the north American regions.

PASSAGE 2:

Liberalism, a political current that emerged in the 17th century and gained increasing intellectual importance in the age of Enlightenment, is notoriously difficult to define, given the diversity of its intellectual strands and its evolving historical incarnations. Yet, one unifying theme among the variety of thinkers via whom liberalism received its fullest articulation—John Locke, Immanuel Kant, Jean-Jacques Rousseau, Jeremy Bentham, John Stuart Mill, and John Maynard Keynes are the most frequently named—consists of a firm belief in the liberty of the individual. As a system of governance, liberalism opposed itself to older forms of authoritarian control, in particular, the absolutism of the monarch, the hereditary rule of the aristocracy, and the religious leadership of the church, prioritizing instead democratic self-rule through parliamentary institutions, and preserving civil liberties such as the freedoms of speech, conscience, and assembly. Economically, it upheld the workings of capitalism, an individual’s right to private property, and the principles of *laissez-faire* against state intervention in economic activity. The social, political, and economic freedoms which liberalism afforded the individual ultimately depended on its faith in an individual’s capacity for reason, autonomy, and self-regulation outside the control of received authority. Historically, then, liberalism was a radical ideology propounded by the middle classes, who sought to challenge the traditional powers of the monarchy and the aristocracy in the name of the universal values of equality and liberty. The historical watersheds of liberalism arrived in the form of the American Revolution in 1776 and the French Revolution in 1789, both of which would enshrine liberal slogans—the ‘unalienable rights’ of ‘life, liberty, and the pursuit of happiness’, and ‘liberty, equality, fraternity’—as self-evident ideals to be striven after by any society.

- 96- **According to the passage, regarding governance, liberalism**
- 1) endorsed monarchy, federalism and theocracy
 - 2) was at odds with monarchy and in favor of feudalism
 - 3) endorsed theocracy but opposed monarchy and federalism
 - 4) was at odds with monarchy, feudalism and theocracy
- 97- **According to the passage, in terms of economic ideals, liberalism**
- 1) supported a noninterventionist policy and the recognition of capitalist ideas such as private property
 - 2) stood against the tenets of capitalism and promoted government control over markets and enterprises
 - 3) acknowledged rights such as private property, while supporting an emphasis on the role of governments in economic activities
 - 4) contributed to the emergence of beliefs such as an individual's capacity for reason, autonomy, and self-regulation
- 98- **According to the passage, part of the difficulty in defining liberalism stems from the fact that**
- 1) it has retained a unifying theme throughout the reflections of its most renowned theorists
 - 2) it has been pondered upon by a wide range of intellectuals and philosophers in the 1700s
 - 3) it has been embodied in ever-altering forms and has had multiple ramifications throughout history
 - 4) it has gained increasing intellectual importance in decisive historical moments such as the Enlightenment
- 99- **According to the passage, which of the following statements is NOT true?**
- 1) It is not wrong to assume that the core ideal of liberalism boils down to a strong faith in individual freedom.
 - 2) The French and American revolutionaries believed that the ideals expressed in their slogans had universal application.
 - 3) Liberalism was a rather revolutionary ideology maintained by the middle classes in their efforts to subvert the status quo.
 - 4) The two revolutions that took place in the 17th century, first in Europe and then in America, are considered the turning points of the history of liberalism.
- 100- **The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?**
- 1) What was the impact of liberalism in the sphere of liberal arts?
 - 2) Who was the first thinker to use the term "liberalism" in his writings?
 - 3) What was liberalism's view regarding the political supremacy of the nobility?
 - 4) Why didn't female intellectuals feel the urge to articulate the principles of liberalism?

PASSAGE 3:

In June 1806, for the first time after nearly 20 years of campaigning inside and outside parliament, the Commons and the Lords united in declaring that the British slave trade was 'contrary to the principles of justice, humanity, and sound policy'. When a bill was introduced early the following year, intended to give these joint resolutions legislative effect, it used exactly the same words at the beginning of its preamble (or initial justificatory statement). The formulation, which would resurface continually in

parliamentary debates, was not new. Indeed, it had been used, in a slightly different order ('humanity, justice, and sound policy'), by William Pitt, the prime minister, on introducing his delaying motion on inquiry into the slave trade in May 1788, when the abolitionists were already being associated with the cause of 'justice and humanity'. The words 'justice, humanity and sound policy' were used again by Henry Dundas, the minister most strongly associated with those wishing to resist immediate abolition, in his twelfth resolution on the subject on 23 April 1792. For Pitt, as for Dundas, the phrase encapsulated the evident conflict that arose between opposing the slave trade for genuinely sincere humanitarian and religious reasons (justice for Africa, as it were), and supporting it on the necessary ground of prudential 'sound policy'. By the latter they meant, not the modern sense of opting for a preferred course of action, but the importance of adhering to the generally unquestioned commercial and strategic requirements of national and imperial government as a whole. The abolitionists naturally emphasized the immorality of the slave trade and its apologists took their stand on the viability of the existing trading system, but, with each side producing counter arguments that employed their opponents' own modes of discourse, the issues of 'justice and humanity' as against 'sound policy' were never really as separate as they might appear.

- 101- The underlined word "apologists" in the passage is closest in meaning to
- 1) despots 2) champions 3) mourners 4) parodists
- 102- According to the passage, what constituted the common denominator in the discourse of abolition of slave trade in Britain?
- 1) The House of Lords 2) The House of commons
3) Justice, humanity, and sound policy 4) Commercial and strategic requirements
- 103- According to the passage, all of the following statements are true EXCEPT that
- 1) William Pitt and Henry Dundas represented those who were against the abolition of slave trade in Britain
2) in the debates regarding the abolition of slave trade in Britain, the two parties basically promoted their causes by appealing to ethics vs. economics
3) in the debate over the abolition of slave trade in Britain, the opposed parties invoked disparate terminology in defending their stance on the matter
4) the campaign for the abolition of slavery was initiated in the late 18th century; however, legislative consensus regarding it was reached in the early 19th century
- 104- Which of the following statements can best be inferred from the passage?
- 1) The controversy over the abolition of slave trade in Britain was solely a matter of personal prejudice.
2) The denotations of political terms/concepts are not static and may undergo changes throughout history.
3) The differences between modes of discourse regarding slave trade in Britain were far deeper than they appeared to be.
4) The main discrepancy between opposing parties regarding slave trade in Britain was a matter of how they worded their viewpoints.
- 105- Which of the following words best describes the writer's tone in the passage?
- 1) Ironic 2) Objective 3) Humorous 4) Passionate

- 106- At the general election in May 2015 in the UK,**
- 1) the Liberal Democrats lost all seats
 - 2) the Conservative Party won the majority
 - 3) UKIP became the third largest party in parliament
 - 4) the Scottish National Party lost all but 3 seats in Scotland
- 107- Which statement is NOT true about government scientist David Kelly?**
- 1) It was concluded that he had killed himself.
 - 2) He was employed by the UK Ministry of defense.
 - 3) He was a Welsh scientist and authority on biological warfare.
 - 4) He was probably the most distinguished inspector in the Western world.
- 108- Margaret Thatcher resigned as a prime minister and leader of the party**
- 1) in favor of her son
 - 2) because of the leadership fracas
 - 3) because of her personal problems
 - 4) because of the decline of her party
- 109- Which one is TRUE about Irish Home Rule?**
- 1) It was first used in the 1860s.
 - 2) It weakened the power of the Irish government.
 - 3) It was a proposed system of government in Ireland.
 - 4) It divided Ireland to two parts: northern and southern.
- 110- The Battle of George Square took place**
- 1) on January 31st, 1919
 - 2) in 1920
 - 3) in England
 - 4) before World War I
- 111- The golden age is a title given to**
- 1) the Edwardian era
 - 2) the Georgian era
 - 3) modern Britain
 - 4) Victorian Britain
- 112- The Workers Party of Britain describes itself as**
- 1) economically radical and committed to class politics
 - 2) a tree in isolation as the hidden marque of its country
 - 3) the most successful political party in the Western world
 - 4) a political and moral philosophy based on the rights of the individual
- 113- Two sculptors who developed Epstein's ideas and made major changes in the approach to subject-matter in the 20th century were**
- 1) Lucian Freud and William Turner
 - 2) Jacob Epstein and William Turner
 - 3) Lucian Freud and Barbara Hepworth
 - 4) Henry Moore and Barbara Hepworth
- 114- All of the following are characteristics of British philosophical thinking EXEPT that**
- 1) it prefers concrete concepts to abstract ones
 - 2) it has always been interested in the nature of language
 - 3) it aims to understand the requirements of the given time
 - 4) it tries to apply philosophical ideas to construct speculative systems
- 115- What made "Wren" the greatest British architect?**
- 1) Preserving strong massive shapes and large-scale grandeur
 - 2) Introducing the system of harmonic proportions to England taste
 - 3) Combining brilliant technical ingenuity and supreme artistic gifts
 - 4) Purifying British architecture and returning to Palladian classicism

- 116- In 1948, the Labor government
 1) supported the program of destination
 2) provided Britain with the welfare state
 3) was the only leading political party in Britain
 4) faced economic troubles strengthened by strikes
- 117- In the 19th century, Britain
 1) prohibited child labor
 2) supported liberal movements
 3) began to form itself into alliances
 4) took part in the European wars
- 118- As a result of the industrial revolution,
 1) the factory workers and industrialists became the strongest social classes
 2) Britain faced serious rivals in the economic, financial, and commercial sections
 3) Britain competed with its serious rivals, especially in the second half of the nineteenth century
 4) the center of the economy shifted from the agricultural South and East to the Center and north
- 119- All of the following are consequences of the Norman Conquest EXCEPT that
 1) feudalism became much more widespread
 2) England's relations with Scandinavia were cut off
 3) Norman-French became the language of educated people
 4) England was given a new Norman-French king and ruling class
- 120- The principal nationalist political party in Wales is
 1) Plaid Cymru
 2) the Labor Party
 3) the Liberal Democrats
 4) the Conservative Party

زبان روسی و تاریخ و فرهنگ روسیه (به زبان روسی):

А. История и культура России

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный ответ.

- 121- Кто является автором следующего высказывания: «Школа вне жизни, вне политики – это ложь и лицемерие»?
 1) И.В. Сталин
 2) В.И. Ленин
 3) М.С. Горбачев
 4) Б.Н. Ельцин
- 122- Кто был первым председателем Союза советских писателей?
 1) А.Н. Толстой
 2) Н.А. Островский
 3) М. Горький
 4) А.А. Фадеев
- 123- В истории России «золотым веком» дворяне называли период правления
 1) Петра I
 2) Александра I
 3) Екатерины II
 4) Елизаветы
- 124- Сколько республик подписали в 1991 г. в Алма-Ате протокол соглашения об образовании СНГ?
 1) пятнадцать
 2) одиннадцать
 3) десять
 4) тринадцать

- 125- События 1905-1907 гг. получили название
- 1) Первой русской революции 2) Второй русской революции
3) Оттепели 4) Смутного времени
- 126- В каком году Россия стала Империей?
- 1) в 1812 г. 2) в 1612 г.
3) в 1825 г. 4) в 1721 г.
- 127- «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе
- 1) марксисты 2) славянофилы
3) декабристы 4) народовольцы
- 128- Начало династии Романовых связано с годом.
- 1) 1649 2) 1613 3) 1645 4) 1654
- 129- Главным политическим соперником Сталина в 20-е гг. был
- 1) Л. Д. Троцкий 2) Н. И. Бухарин
3) Г. Е. Зиновьев 4) Ф. Э. Дзержинский
- 130- «Мы были и есть первые большевики в искусстве» — это лозунг
- 1) символистов 2) акмеистов
3) реалистов 4) футуристов

Б. Лексика и грамматика русского языка

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный ответ.

- 131- Партнеры попросили аваяс за ноставку товара.
- 1) принести 2) внести 3) донести 4) отнести
- 132- Они приедут с юга только сентября .
- 1) третье 2) третьего 3) на третье 4) по третье
- 133- Сергей панечатал все спимки, которые были на плепке. Выбирай, пожалуйста. Возьми
- 1) всяческие 2) каждые 3) любые 4) иные
- 134- Оказание помощи жителям страны, где произошло землетрясение, было и гуманным актом.
- 1) дружественным 2) дружеским
3) дружным 4) дружножеским
- 135- Я равнодушна
- 1) к современной живописи 2) на современную живопись
3) о современной живописи 4) современной живописи
- 136- Структура органов местного самоуправления определяется в каждом регионе самостоятельно.
- 1) для населения 2) населением
3) с населения 4) населепия
- 137- Книга широкому кругу читателей.
- 1) адресована 2) адресовалась
3) будет адресоваться 4) адресованная
- 138- Мы давно расстались:.....он мпе зводит,я ему звою.
- 1) или.... или.... 2) ни....ни....
3) то....то.... 4) не то.... не то....

- 139- **Давай покатаемся на лодке, а потом ногоуляемберега.**
 1) мимо 2) вдоль 3) вокруг 4) напротив
- 140- **Найдите фразеологизм со значением «внезапно».**
 1) «На скорую руку!» 2) «Не покладая рук!»
 3) «Не ударить в грязь лицом!» 4) «Как снег на голову!»

زبان فرانسوی و تاریخ و فرهنگ فرانسه (به زبان فرانسه):

Partie A: Français général

Trouvez la bonne réponse:

- 141- **Lorsqu'on proposa ce travail de magasinier à Emile, nul besoin de lui forcer la main.**
 1) n'a 2) n'eu 3) n'eut 4) n'a eu
- 142- **Son père ne disait rien, mais ses hochements de tête montraient bien que nos discours**
 1) le désespéraient 2) lui désespéraient
 3) l'auraient désespéré 4) lui furent désespérés
- 143- **Le promeneur attire son chien vers lui, ce dernier ne gêne pas les passants.**
 1) afin que 2) parce que 3) pour ce que 4) comme quoi
- 144- **Les jeux sont des constantes de culture les formes peuvent varier d'une aire culturelle à une autre.**
 1) que 2) dont 3) pour laquelle 4) pour lesquelles
- 145- **Comment vous exprimer ma reconnaissance ? Nulle parole, nul acte ne la traduire.**
 1) sait 2) serait 3) saura 4) saurait
- 146- **La bienveillance avec laquelle il nous aétait remarquable.**
 1) écouté 2) écoutée 3) écoutés 4) écoutées
- 147- **Il poursuit cette entreprise avec opiniâtreté difficultés rencontrées.**
 1) suite aux 2) face aux 3) en face des 4) malgré les
- 148- **Cette activité est destinée à faire passer agréablement le temps livre.**
 1) auquel il s'y 2) à celui qui s'y
 3) à celle qui s'en 4) à quiconque qui se
- 149- **Trouvez la bonne formulation.**
 1) Il a un poste en vue. 2) Elle lit sur le journal.
 3) Elle a monté sur Paris. 4) Il est sur un poste important.
- 150- **J'espère qu'il bientôt. Mais n'espérez pas qu'il à ce concours.**
 1) viens / soit reçu 2) viens / sera reçu
 3) viendra / sera reçu 4) viendra / soit reçu

Partie B: Histoire et culture générale françaises

Trouvez la bonne réponse:

- 151- **Marseille fut fondée par venus de Phocée, aujourd'hui en Turquie.**
 1) des gaulois 2) des colons grecs
 3) des gallo-romains 4) des peuples germaniques
- 152- **Quel est le nombre des régions françaises depuis le 1er janvier 1916?**
 1) Treize 2) Quinze 3) Dix-huit 4) Vingt-quatre
- 153- **Le règne de Saint-Louis est souvent considéré comme**
 1) une période sombre pour la France
 2) le début de l'histoire moderne française
 3) une épisode de la lutte permanente des rois et des éphores
 4) un sommet économique et politique pour la France médiévale

- 179- At the beginning of the Civil War, why did the South think England would back the Confederacy?**
- 1) Because Britain's industry bought Southern cotton
 - 2) Because of British support for slavery in the past
 - 3) Because Britain still hoped to reclaim the colonies
 - 4) Because Britain wished to take over New England's factories
- 180- At the outset of the Civil War, the Southern advantages included**
- 1) their superior navy
 - 2) their greater population
 - 3) the land mass of the Confederacy
 - 4) the early recognition of their independence by Mexico
- 181- When were the Articles of Confederation adopted by the Congress?**
- 1) 1777
 - 2) 1775
 - 3) 1780
 - 4) 1786
- 182- Which convention was held in Philadelphia in 1787, presumably with the original goal of amending the Articles of Confederation?**
- 1) The Continental Congress
 - 2) The Annapolis Convention
 - 3) The Seneca Falls Convention
 - 4) The Constitutional Convention
- 183- The emancipation proclamation**
- 1) freed all slaves in the western territories
 - 2) freed all slaves in the western hemisphere
 - 3) had little immediate effect on the status of slaves
 - 4) freed all slaves who took up arms against the South
- 184- The objective of the Jim Crow laws was to**
- 1) make English the only permissible language spoken publicly in the U.S
 - 2) provide reparations to African Americans for past wrongdoings
 - 3) make racial segregation state law
 - 4) end racism
- 185- A set of procedures that attempts to correct the effects of past discrimination against minority groups is known as**
- 1) containment
 - 2) racial profiling
 - 3) affirmative action
 - 4) antidiscrimination law
- 186- The objective of the Manhattan Project was to develop**
- 1) the atomic bomb
 - 2) a system of coastal defenses
 - 3) public relation centers for Japanese Americans
 - 4) a system for dispersion of civilian urban population
- 187- The Open-Door policy was designed to**
- 1) keep the markets of Latin American countries open to the United States
 - 2) keep the markets of China open to the United States
 - 3) establish US relations with the Arab countries
 - 4) All of the above
- 188- Which of the following refers to Reconstruction after the American Civil War?**
- 1) Reconstruction was an organized process
 - 2) Congress and the president agreed on the aims of Reconstruction
 - 3) Freedmen and women were consulted about the process and goals of Reconstruction
 - 4) Each state was required to emancipate the slaves within its borders before it could be considered for readmission to the Union

189- The Fifteenth Amendment

- 1) gave the vote to all adult African Americans
- 2) gave the right to vote to any American 21 years of age or older
- 3) prohibited state governments from using literacy tests to prevent blacks from voting
- 4) forbade states to deny any citizen the right to vote on the grounds of race, color, or previous status as a slave

190- The conflict over representation between large states and small states was resolved by the

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1) Three-fifths Compromise | 2) Great Compromise |
| 3) Philadelphia Compromise | 4) Missouri Compromise |

زبان ژاپنی و تاریخ و فرهنگ ژاپن (به زبان ژاپنی):

日本語文法 (Japanese Grammar)**191- 毎日、寝不足（ ） 、病気になりますよ。**

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) ばかりでなく | 2) ばかりいると |
| 3) ばかりに | 4) ばかりは |

192- ちょうど食事ができあがった（ ）父が帰ってきた。

- | | |
|---------|----------|
| 1) にあたり | 2) ところに |
| 3) ところが | 4) をめぐって |

193- このショッピングモールがオープン（ ） 、近くの道路は渋滞している。

- | | |
|----------|---------|
| 1) した以上 | 2) したまま |
| 3) した一方で | 4) して以来 |

194- この数年、国の物価は上がり続ける（ ）。

- | | |
|--------|--------|
| 1) ものか | 2) 次第だ |
| 3) 一方だ | 4) ことか |

195- そのような一方的な要求は受け入れ（ ）。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) がいがない | 2) ざるを得ない |
| 3) てたまらない | 4) がたい |

196- 人はそれぞれ意見が違う（ ）よく話し合うことが必要なのだ。

- | | |
|-----------|---------|
| 1) からと言って | 2) からこそ |
| 3) と言っても | 4) からして |

197- 簡単な調べものならインターネットのできるもので、図書館に行く（ ）。

- | | |
|----------|----------|
| 1) まいか | 2) のみか |
| 3) ほかはない | 4) までもない |

語彙と漢字 (Vocabulary and Kanji characters)**198- 公園を（ ）していた時に先生に会った。**

- | | |
|---------|---------|
| 1) ぶらぶら | 2) はらはら |
| 3) がらがら | 4) ぐらぐら |

199- 店員にコーヒを（ ）した。

- | | |
|-------|-------|
| 1) 注意 | 2) 注文 |
| 3) 調制 | 4) 主張 |

- 200- これは () ですから、誰にも言わないでください。
 1) 非常 2) 理由
 3) 秘密 4) 距離
- 201- 優勝した選手に () をして記事を書いた。
 1) メッセージ 2) インタビュー
 3) カスタマー 4) スピーチ
- 202- この仕事には高い語学力が要求される。
 1) よきゅう 2) よつきょう
 3) ようきゅう 4) ようきょう
- 203- その分野では田中先生の活躍が目立っている。
 1) かつどう 2) かつやく
 3) かつぱつ 4) かつき
- 204- しばらくの間、はげしい運動はしないでくださいね。
 1) 険しい 2) 極しい
 3) 激しい 4) 鋭しい
- 205- 待ち合わせの時間を3時にへんこうしていただきました。
 1) 変項 2) 変更
 3) 返校 4) 辺公

日本文化と歴史 (Japanese Culture and History)

- 206- 『源氏物語』の作者は誰か。
 1) 紫式部 むらさきしきぶ 2) 藤原定家 ふじわらのさだいね
 3) 太宰治 だざいおさむ 4) 森鷗外 もりおうがい
- 207- 福沢諭吉の作品はどれか。
 1) 『みだれ髪』 2) 『こころ』
 3) 『学問のすすめ』 4) 『山の音』
- 208- ノーベル賞を受賞した作家は誰か。
 1) 与謝野晶子 よしののあきこ 2) 川端康成 かわばたやすなり
 3) 芥川龍之介 あくたがわりゅうのすけ 4) 三島由紀夫 みしまゆきお
- 209- 近年の日本では、バブル経済はいつ発生したか。
 1) 1980年代後半～1990年代初頭 2) 1868年代
 3) 1940年代～1950年代 4) 1970年代後半～1980年代後半
- 210- 西暦の2024年は日本歴で何年に当たるか。
 1) 昭和21年 2) 大正6年
 3) 平成37年 4) 令和6年

■ ■ عین الأنسب و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۱۱-۲۱۸)

۲۱۱ - ﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ، ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴾ تَدَلُّ الْآيَاتَانِ عَلَى

(۱) رجوع الناس إلى ربهم بعد المحاسبة! (۲) إياب الإنسان إلى ربه بعد محاسبته!

(۳) حساب الله تعالى الناس قبل أن يموتوا! (۴) محاسبة الإنسان بعد أن يرجع إلى ربه!

۲۱۲ - « يَتَّبِعِي لَنَا أَنْ لَا نَجْلِسَ هَادِنِينَ حَتَّى نَصِلَ إِلَى يَوْمِ يَغْمُرُ الْعَالَمَ غَمْرًا! »:

(۱) برماست که آرام نباشیم تا روزی فرا برسد که جهان را صلح کاملاً فرا بگیرد!

(۲) بر ما لازم است که آرام ننشینیم تا روزی برسد که صلح همه جهان را فرا گرفته باشد!

(۳) برای ما سزاوار است که آرام ننشینیم تا به روزی برسیم که صلح جهان را به طور قطعی فرا بگیرد!

(۴) برای ما شایسته است در آرامش نباشیم تا به روزگاری برسیم که صلح کاملاً جهان را فرا گرفته باشد!

۲۱۳ - « أَكْتُبُ كُلَّمَا يَقُولُ النَّاسُ ضِدَّكَ فِي أَوْرَاقٍ وَ اجْعَلْهَا تَحْتَ قَدَمَيْكَ، فَكُلَّمَا زَادَتْ الْأَوْرَاقُ سَتَزِدُّادُ قِيَمَتِكَ! »:

(۱) اگر هر چه را مردم بر ضدت می گویند در اوراقی بنویسی و زیر پاهایت بگذاری، هرچه آن اوراق بیشتر شود ارزش تو بیشتر می شود!

(۲) کل چیزهایی را که مردم علیه تو گفتند زیر پاهایت گذاشته تا هرچقدر برگه ها بیشتر شود ارزشت بیشتر گردد!

(۳) اگر همه آنچه را مردم علیه تو گفته اند زیر پای خود بگذاری، هرچقدر برگه ها بیشتر شوند بر ارزش تو افزوده خواهد شد!

(۴) همه آنچه را مردم ضد تو می گویند در ورق هایی بنویس و آن را زیر پایت بگذار، هرچه این ورق ها بیشتر شود بر ارزشت افزوده خواهد شد!

۲۱۴ - « مَعَ أَنَّهُ لَمْ يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِنَا نُوصِي الْآخِرِينَ بِتَقْوَى اللَّهِ! »:

(۱) با داخل نشدن ایمان در دل های خود، دیگران را به تقوای الهی سفارش می کنیم!

(۲) با اینکه ایمان در دل هایمان وارد نشده، دیگران را به پرهیزگاری توصیه می کنیم!

(۳) با وجود اینکه ایمان در قلب های ما داخل نشده دیگران را به تقوای الهی سفارش می کنیم!

(۴) اگرچه ایمان را در قلب هایمان داخل نکرده ایم، به دیگران پرهیزگاری را توصیه می کنیم!

۲۱۵ - عین الأنسب في المفهوم لهذه العبارة: « مَا أَقْبَحُ الْخُضُوعِ عِنْدَ الْحَاجَةِ وَ الْجَفَاءِ عِنْدَ الْغِنَى! »:

(۱) بلندیت بایسد، تواضع گزین که آن بام را نیست سلّم جز این!

(۲) خواهی بلندمرتبه گردی میان خلق میکن به هر مقامی که هستی فروتنی!

(۳) هر تواضع که پی منفعت است ز خسان است نه تواضع صفتان!

(۴) ز خاک آفریدت خداوند پاک پس ای بنده افتادگی کن چو خاک!

۲۱۶- عین الصحيح في مفهوم البيت:

« و إني بما قد كلفني عشيرتي من الذب عن أعراضها لحقيق ».

(۱) إن قبيلتي قد جعلتني مكلفاً لأدافع عن حسبها و هل يُحقّق هذا المطلوب إلّا بي!

(۲) قد جعلتني عشيرتي مدرعاً لها، مدافعاً عن أعراضها؛ فأنا يوم المفاخرة جدير بالذب عن أعراضها!

(۳) حيث إنني أصبحت موكلاً عن عشيرتي للدفاع عن شرفها، فأنا جدير بأن أسود عليها!

(۴) الحقيقة هي أنني أصبحت سيّد قومي لأدافع عن عرضهم، و هذا فخر لي!

۲۱۷- « ایرانیان از دیرباز - قبل از اسلام - با تمدن آشنا بودند و سهمی عظیم در آن داشتند، فلسفه حاکم در

ایران حکمت زردشتی بود که دارای عقیده خاصی به هستی و انسان می‌باشد ». عین الصحيح:

(۱) الفرس كانوا عارفين بالحضارة قبل الإسلام و حظّ وافر لهم فيها، فالحكمة الزرادشتية كانت حاکمة في

ایران حيث كانت لها عقيدة خاصّة بالنسبة إلى الكون و الإنسان.

(۲) كان الفرس بعيدي العهد بالحضارة قبل ظهور الإسلام فكان لهم سهم عظیم فيها، فكانت الفلسفة

الحاکمة في بلاد ایران الحكمة الزرادشتية ذات العقيدة الخاصة بالكون و الإنسان.

(۳) كان الفرس متعرّفين على الحضارة قبل أن يظهر الإسلام و لهم السهم العظیم فيها، فالفلسفة الحاکمة

في ایران كانت الزرادشتية و هي ذات اعتقاد خاصّ بالنسبة إلى الحياة و الإنسان.

(۴) الفرس كانوا ذوي معرفة بالنسبة إلى الحضارة قبل الإسلام و كان للمسلمين سهم عظیم فيها حيث

كانت الفلسفة الحاکمة بينهم الزرادشتية التي تعتقد اعتقاداً خاصّاً بالحياة و الإنسان.

۲۱۸- « عراق نیز مانند شام، از قبل از اسلام موطن عرب‌هایی بود که ارتباطی نسبتاً محکم با قبایل شبه جزیره عربی

داشتند، البته این منطقه از قرن‌ها قبل از اسلام ایرانی بوده است! ». عین الصحيح:

(۱) العراق كذلك منذ قبل الإسلام و مثل الحال الفعلي للشام كان موطن العرب الذين مربوطون مع قبائل

شبه الجزيرة العربية، و هذه المنطقة كانت إيرانية قرونًا متمادية قبل الإسلام.

(۲) قد كان العراق من قبل الإسلام موطن العرب الذين كانت مربوطة بعلاقات وثيقة مع قبائل شبه

الجزيرة العربية، إلّا أنّ هذه المنطقة كانت إيرانية منذ قرون طويلة قبل الإسلام.

(۳) العراق أيضا كما هو في الوضع الفعلي كان موطن العرب الذين تربطهم علاقات وثيقة بقبائل شبه

الجزيرة العربية، إلّا أنّ هذه المنطقة كانت إيرانية منذ قرون متمادية قبل الإسلام.

(۴) قد كان العراق منذ ما قبل الإسلام كما هو الحال بالنسبة إلى الشام موطن العرب الذين كانت تربطهم علاقة

وثيقة نسبياً بقبائل شبه الجزيرة العربية، إلّا أنّ هذه المنطقة كانت إيرانية منذ قرون طويلة قبل الإسلام.

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّشْكِيلِ (٢١٩ - ٢٢٠)

٢١٩ - عَيْنُ الْخَطَا:

- (١) مَنْ أَتَى غَنِيًّا فَتَوَاضَعُ لَهُ لِيَغْنَاهُ ذَهَبٌ ثَلَاثًا دِينِيهِ!
- (٢) مَنْ أَصْبَحَ يَشْكُو مُصِيبَةً نَزَلَتْ بِهِ فَقَدْ أَصْبَحَ يَشْكُو رَبَّهُ!
- (٣) مَنْ أَصْبَحَ عَلَى الدُّنْيَا حَزِينًا قَدْ أَصْبَحَ لِقَضَاءِ اللَّهِ سَاخِطًا!
- (٤) مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ فَمَاتَ فَدَخَلَ النَّارَ فَهُوَ مِمَّنْ يَتَّخِذُ آيَاتِ اللَّهِ هُزُؤًا!

٢٢٠ - عَيْنُ الْخَطَا:

- (١) شَاهَدْنَا فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ جَامِعًا لَمْ يُشَاهَدْ نَظِيرُهُ فِي رُبْعِ الْمَسْكُونِ مِنَ الْأَرْضِ؛
- (٢) وَ فِيهِ مِنَ الْأَعْمِدَةِ الْكِبَارِ أَلْفُ عَمُودٍ وَ نَيْفٍ؛
- (٣) وَ أَمَا فِي خَارِجِ الْمَدِينَةِ هُنَاكَ بُحَيْرَةٌ ذَاتُ مَاءٍ عَذْبٍ؛
- (٤) يَجْفُ أَكْثَرُهُ فِي حَرِّ الصَّيْفِ فَلَا يَبْقَى مِنْهُ إِلَّا الشَّيْءُ الْيَسِيرُ!

■ ■ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٢٢١ وَ ٢٢٢)

٢٢١ - ﴿ وَ إِنَّ السَّاعَةَ لَأْتِيَةٌ، فَاصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلِ ﴾:

- (١) الصَّفْحُ: اسْمٌ - مَفْرُودٌ مَذْكَرٌ - جَامِدٌ - مَعْرُوفٌ بِأَلٍ - مَعْرَبٌ - صَحِيحٌ الْآخِرُ / مَفْعُولٌ مَطْلُوقٌ لِلْبَيَانِ وَ مَنْصُوبٌ
- (٢) آتِيَةٌ: مَفْرُودٌ مُؤَنَّثٌ - مُشْتَقٌّ وَ اسْمٌ فَاعِلٌ (مَصْدَرُهُ: إِتْيَانٌ) - نَكْرَةٌ - مَعْرَبٌ - مَنْقُوصٌ (فِي الْمَذْكَرِ) / لَأْتِيَةٌ: جَارٌ وَ مَجْرُورٌ وَ شَبِيهٌ جُمْلَةٌ
- (٣) الْجَمِيلِ: مَفْرُودٌ مَذْكَرٌ - مُشْتَقٌّ وَ صِفَةٌ مُشْبِهَةٌ (مَصْدَرُهُ: جَمَالٌ) - مَعْرُوفٌ بِأَلٍ - صَحِيحٌ الْآخِرُ / نَعْتٌ وَ مَنْصُوبٌ بِالتَّبَعِيَّةِ لِمَنْعُوتهِ
- (٤) اصْفَحِ: فِعْلٌ أَمْرٌ - لِلْمَخَاطَبِ - مَجْرُودٌ ثَلَاثِيٌّ - صَحِيحٌ وَ سَالِمٌ - مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ أَنْتَ الْمُسْتَتَرُّ وَ الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ وَ طَلْبِيَّةٌ

٢٢٢ - « مَنْ أَرَادَ الْكُلَّ فَاتَهُ الْكُلُّ! »:

- (١) مَنْ: اسْمٌ غَيْرٌ مُتَصَرِّفٌ - مِنْ أَدْوَاتِ الشَّرْطِ الْجَازِمَةِ - نَكْرَةٌ - مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ / مَبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ مَحَلًّا، وَ الْجُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ
- (٢) الْكُلُّ: اسْمٌ غَيْرٌ مُتَصَرِّفٌ - مَعْرُوفٌ بِأَلٍ - مَعْرَبٌ - مَنْصَرَفٌ / الْأُولَى: مَفْعُولٌ بِهِ وَ مَنْصُوبٌ، وَ الثَّانِيَّةُ: مُؤَكِّدٌ لَفْظِيٌّ وَ مَرْفُوعٌ بِالتَّبَعِيَّةِ
- (٣) فَاتَ: فِعْلٌ مَاضٍ - لِلْغَائِبِ - مَجْرُودٌ ثَلَاثِيٌّ - مَعْتَلٌ وَ أَجُوفٌ (إِعْلَالُهُ بِالْقَلْبِ) - مُتَعَدٌّ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ / فِعْلٌ جَوَابٌ شَرْطٌ وَ مَجْرُومٌ مَحَلًّا وَ فَاعِلُهُ «الْكُلُّ»
- (٤) أَرَادَ: مَاضٍ - لِلْغَائِبِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ - مَعْتَلٌ وَ أَجُوفٌ (إِعْلَالُهُ بِالْقَلْبِ) / فِعْلٌ شَرْطٌ وَ مَجْرُومٌ مَحَلًّا وَ فَاعِلُهُ الضَّمِيرُ الْمُسْتَتَرُّ فِيهِ جَوَازًا تَقْدِيرُهُ «هُوَ» وَ الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٢٣-٢٢٥)

- ٢٢٣- عین ما يعادل « الماضي البعيد » في الفارسية:
- (١) رأيت تلميذين حاذقين قد رجعا من قاعة الامتحان مسرورين.
 - (٢) حصدتُ محاصيل كان يزرعها أبي قبل خمسة أشهر.
 - (٣) مضت أيام عذبة لنا بسبب حضورك المبارك بين الأسرة.
 - (٤) فتشيت عن صديق خالص يُبين لي عيوبي حتى أصلحها.
- ٢٢٤- عین الخطأ للفراغ: اشترك في التصويت
- (١) اثنتا عشرة ألف ناخبة.
 - (٢) أحد عشر ألفاً من الناخبين.
 - (٣) اثنا عشر ألفاً من الناخبات.
 - (٤) إحدى عشرة ناخبة و ألف ناخب.
- ٢٢٥- عین ما لا ترجو وقوعه:

- (١) يُحبُّ أبوك أنك تصبح رجلاً صادقاً في المستقبل!
- (٢) بعض الطلاب بعد الامتحان يقولون: ليتنا كُنَّا نسعى اكثر!
- (٣) لعلَّ عزمك الراسخ سهَّل لك الوصول إلى الغاية الأصلية!
- (٤) يُريد كلَّ شخص في الدنيا الراحة و لكنها لا تُحقق إلا بصعوبة!

تاريخ و فرهنگ مصر (به زبان عربی):

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٢٦-٢٤٠)

- ٢٢٦- عین الصحيح:
- (١) أپیس: اسم الثور و معبود المصريين الأقدمين كانوا يعتقدون أنه تجسيم أوزيريس!
 - (٢) أبولون: إله الحب و الجمال عند المصريين و له معبدٌ شهير كمركز للتكهن في أبيدوس!
 - (٣) إيزيس: من أعظم آلهة المصريين قُتل و رُمي في النيل و بُعث بفضل زوجته فأصبح رمز القيامة لكلِّ حي!
 - (٤) أوزيريس: معبودة المصريين الأقدمين، نسبوا إليها حراسة الموتى و الطب و العناية بالزواج و زراعة القمح!
- ٢٢٧- عین الخطأ للفراغ: أبوصير اسم عدة أماكن في مصر؛ منها
- (١) قرية من أعمال الجيزة فيها أهرامات و آثار!
 - (٢) بلدة في محافظة بني سويف و عندها هزم العباسيون الجيش الأموي!
 - (٣) بلدة غمرتها مياه النيل بعد إنشاء السدِّ العالي و كانت شهيرة بتمائيل ضخمة لرعمسيس الثاني!
 - (٤) ناحية تبعد ٤٥ كم عن الإسكندرية و اشتهرت في عهد البطالسة و تقع فيها آثار هيكل لأوزيريس!
- ٢٢٨- عین ما لا يصدق على « الفصير »:
- (١) تقع بالقرب منه مناجم الفوسفات و القصدير و الرصاص!
 - (٢) ميناء على البحر الأحمر و كان قديماً مرفأً مدينة قوص (محافظة قنا)!
 - (٣) ازدهر في العصر العباسي و عمل السلطان سليم بعد احتلال مصر على إنعاشه!
 - (٤) مقر المدرسة الطبية و المستشفى العسكري و قد نقلوا إليه من أبي زعل حيث أنشأهما محمد علي باشا!

٢٢٩- عَيْنَ الصحيح عن كليوباترة:

- (١) من أشجع قادة الإسكندر و الذي أسس الدولة البطلمية!
 - (٢) المؤسسة لمدينة الإسكندرية و التي جعلتها عاصمة لمصر!
 - (٣) آخر البطالمة الذين حكموا مصر و من أعظم و أقدر الملوك في تاريخ العالم!
 - (٤) أول ملك حكم مصر بعد الإسكندر الأكبر الذي اهتم ببناء مدينة الإسكندرية!
- ٢٣٠- عَيْنَ الصحيح للفراعين: كان باني مصر الحديثة الذي بدأت فترة حكمه سنة الميلادية.

- (١) محمد علي باشا / ألف و ثمانمائة و خمس
- (٢) الملك فاروق / ألف و تسعمائة و ست و ثلاثين
- (٣) أحمد عرابي / ألف و ثمانمائة و واحدة و ثمانين
- (٤) جمال عبدالناصر / ألف و تسعمائة و أربع و خمسين

٢٣١- ما الذي أوجد الحاجة إلى مدرسة الألسن و إتقان اللغات الأجنبية في مصر؟

- (١) سيطرة الإنجليز على مصر و السودان!
 - (٢) زرع الأفكار و المؤسسات التغريبية!
 - (٣) الحملة الفرنسية في آخر القرن الثامن عشر! (٤) صدور المجلات في باريس تدعو إلى المقاومة!
- ٢٣٢- عَيْنَ الصحيح للفراعين: دخل الإنجليز مصر سنة ألف و ثمانمائة و و خرجوا منها سنة ألف و تسعمائة و

- (١) اثنتين و سبعين - أربع و ثمانين
- (٢) اثنتين و ثمانين - أربع و خمسين
- (٣) ثمان و سبعين - خمس و تسعين
- (٤) ثمان و ثمانين - خمس و سبعين

٢٣٣- عَيْنَ ما قام به محمود باشا الفلكي:

- (١) إنشاء المجلس النيابي و مجلس الوزراء!
- (٢) وضع خريطة مصر و تحديد عمر الأهرام!
- (٣) السعي في تحقيق مشروع فتح ترعة السويس!
- (٤) إنشاء المدرسة الحربية و معاهد صناعية و طبية!

٢٣٤- عَيْنَ ما يصف « طلعت حرب »:

- (١) من زعماء حزب الفتاة و الذي تصدّر الوزارة سنة ١٩١٧ حتى ١٩١٨ الميلادية!
- (٢) مؤسس البنك الأهلي في مصر و واضع الحجر الأساسي للاستقلال المالي في بلاده!
- (٣) من أدياء مصر الذي تعلّم و علّم في الأزهر و درّس العربية في معهد اللغات الشرقية في سان بطرربورغ!
- (٤) محرّر جريدة الوقائع المصرية و من أركان النهضة العلمية الحديثة في مصر و من رواد الصحافة العربية الأوائل!

٢٣٥- عَيْنَ ما لا يوضّح سبب هزيمة الثورة العربية:

- (١) انتشار الخيانة في الجيش بفضل الحزب الشركسي و أعوانه!
- (٢) اغترار عرابي بوعود دلسبس المتكرّرة بعدم تعرّض الإنجليز للقناة!
- (٣) نكث السلطان عهده و طعنه الثورة في ظهرها بعد أن كان أول مشجّع لها!
- (٤) إفراط عرابي في السياسة حيث أبعده عن إلقاء خطب مؤثّرة على الجيش!

۲۳۶- ما هو التغيير الجوهري الذي طرأ على النظام السياسي في مصر نتيجة تطورات عام ۱۹۵۲ الميلادي:

- (۱) حلّ النظام الجمهوري بديلاً للنظام الملكي.
- (۲) حلّ النظام الملكي بديلاً للنظام الجمهوري.
- (۳) حلّ النظام الاشتراكي بديلاً للنظام الجمهوري.
- (۴) حلّ النظام الجمهوري بديلاً للنظام الاشتراكي.

۲۳۷- عيّن الصحيح للفرغ: يتميّز الحزب الوطني الحرّ بأنه

(۱) اشتمل برنامج الحزب على مبادئ تدعو كلّها إلى المسألة الكاملة للمحتلّين و بقائهم في مصر بهدف الاستفادة منهم!

(۲) ظهر هذا الحزب ليؤكد أنّ الأرسنقراطية التركية لم تنته بعد و رأى أنّ سياسة تأييد الحزب للدولة العثمانية لاتجدي مادام على عدائه للإنجليز!

(۳) الحزب كان يدين بالولاء لسلطة الخديوي و سلطة الاحتلال و يجسد سياسة الوفاق بينهما و يمثّل تأسيسه تطرفاً سياسياً في الحياة الحزبية المصرية!

(۴) كان معظم أعضاء الحزب من الأقباط مع أنّ مؤسس الحزب لم يكن قبطياً و لا مسلماً و قد تكوّن إثر مخاوف الأقلية القبطية من غلبة الاتجاه الإسلامي على الحزب الوطني!

۲۳۸- كيف كان ردّ فعل الدّول العربية على زيارة أنور السادات القدس و توقيعها اتفاقية سلام كمب ديفيد مع إسرائيل فيما بعد؟

(۱) قطع العلاقات مع مصر و إخراجها من جامعة الدّول العربية!

(۲) قبول حقّ مصر السيادي في إقامة السّلام مع إظهار عدم الرّضى!

(۳) قطع العلاقات مع مصر مع إبقاء جامعة الدّول العربية في القاهرة!

(۴) عدم القبول بحقّ مصر السيادي في السّلام مع الاستمرار بالعلاقة معها!

۲۳۹- عيّن الصحيح للفرغ: غادر حسني مبارك القاهرة إلى منتجع شرم الشيخ بعد

(۱) احتجاجات سنة ۲۰۱۲ الميلادية!

(۲) مظاهرات سنة ۲۰۱۴ الميلادية!

(۳) الثورة المصرية سنة ۲۰۱۱ الميلادية!

(۴) الانقلاب العسكري سنة ۲۰۱۳ الميلادية!

۲۴۰- عيّن الصحيح للفرغين: لماذا شارك نظام السّيسي إسرائيل في محاصرة قطاع غزة؟

التخوف من / احتواء التهديد لغزة!

(۱) اليساريين - الإيدئولوجي

(۲) الوطنيين - المالي

(۳) القومييين - الاقتصادي

(۴) الإسلاميين - الأمني

تاريخ و فرهنگ عراق (به زبان عربي):

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۲۴۱-۲۵۵)

۲۴۱- عيّن ما يصف أور: موقع

(۱) أثري في جنوب العراق اكتشفت فيه تماثيل غوديا الشهيرة بين دجلة و الفرات!

(۲) قرب الناصرية عثر فيه تايلور سنة ۱۸۵۵ الميلادية على مدينة سابقة للعهد السّومري!

(۳) نزح منه إبراهيم الخليل عليه السّلام من عواصم السّومريين الذي أخذ يتقهقر في العهد الأخميني!

(۴) قريب من تلّ المقير عثر فيه على آثار لحقبة ممّا قبل التاريخ في بلاد الرّافدين الألف الرابع قبل الميلاد!

۲۴۲- من الذي أثبت بأن العراق هو أقدم حضارة في العالم؟

(۱) ابن خلدون (۲) ارنولد توينبي (۳) ويل دورانت (۴) هيرودوت

۲۴۳- عین ما یصف « شَمَش »:

(۱) إله العاصفة لدى الأكديين و هو « هداد » لدى الفينيقيين و الكنعانيين!

(۲) إلهة الحبّ و الجمال لدى الآشوريين و تقابلها أفروديت عند اليونان و عشتروت عند الفينيقيين!

(۳) أحد آلهة البانتيون البابلي و هو إله العدل الذي يمثّل الشمس، يظهر على المسلة مانحاً الشريعة إلى الملك حمورابي!

(۴) كبير الآلهة في البانتيون و قد راجت عبادته في بلاد ما بين النهرين و تنسب إليه الأساطير التغلب على الفوضى القائمة في بدء العالم!

۲۴۴- اكتشفت البعثة الألمانية برئاسة كولدوي مدينة و هي موطن اوتانابشتيم بطل ملحمة الطوفان، تقع على بعد ستين كيلومتراً من الديوانية و تسمى اليوم فارة:

(۱) الشرقاط (۲) الشعبية (۳) شرناخ (۴) شورويك

۲۴۵- استمدت ألوان العَمّ العراقي من البيت التالي و هو للشاعر

بيض صنائعنا سودّ وقائعنا خضّر مرابعنا حمّر مواضينا

(۱) أحمد شوقي (۲) صفي الدين الحلي

(۳) معروف الرصافي (۴) محمود سامي البارودي

۲۴۶- عین ما هو من أهداف ثورة ۱۹۵۸ الأولى التي لم تتغير ضمن تبلور الأحداث و كانت و لا تزال ضمن أهداف الثورة:

(۱) القضاء على النظام الملكي و إعلان النظام الجمهوري!

(۲) إبعاد الساسة الموالين للبريطانيين و تقديمهم للمحاكمة!

(۳) تحرير العراق سياسياً و اقتصادياً من النفوذ الاستعماري!

(۴) التمسك بالنظام الديمقراطي و الدستوري و تسليم الحكم إلى ممثلي الشعب الحقيقيين!

۲۴۷- عین ما يعتبر من أسباب انقسام الحزب الوطني الديمقراطيّ المباشرة:

(۱) أخطاء الحزب في تقدير قواه و استهانته بدور القوى الوطنية الأخرى!

(۲) موقف الحزب من نظام الحكم و من عبدالكريم قاسم الذي كان مبتتيا على دعم نظام الحكومة!

(۳) بقاء تنظيمات الحزب سرية على الرغم من علنية نشاطه ما أدى إلى صعوبة سيطرة القيادة على القواعد الحزبية!

(۴) الخلاف الذي حدث بين أعضاء الحزب في استمرار التعاون مع الحكومة ما أدى إلى تقديم استقالتهم

إلا محمد حديد الموافق في استمراره!

۲۴۸- عین الخطأ:

(۱) استحصال الموارد النفطية أدى إلى تحوّل بطيء في الاقتصاد العراقي!

(۲) ألمانيا هي أول دولة أوروبية قامت بفحص المصادر النفطية في العراق و استحصالها!

(۳) حركة المقاومة العراقية ضدّ السياسات النفطية المهيمنة البريطانية لم تتأثر من حركة تأميم النفط في إيران!

(۴) اكتشاف الحقول النفطية في العراق أدى بشكل بطيء إلى تشكيل طبقات اجتماعية جديدة للمشاركة

في الحركة الوطنية العراقية!

۲۴۹- أول مدنيّ رأس الحكومة منذ مدّة طويلة و هو شخصية سياسية و علمية معروفة و كان يشغل منصب نائب رئيس الوزارة في وزارة عارف عبدالرزاق، هو

(۱) أحمد حسن البكر (۲) عبدالرحمن البزاز (۳) عبدالسلام عارف (۴) عبدالكريم فرحان

۲۵۰- عین الخطأ عن معركة « كوت العمارة » التي حصلت عام ۱۹۱۵ الميلادي بين قوات بريطانيا و الإمبراطورية العثمانية قرب بغداد:

(۱) انهزمت القوات العثمانية في المعركة و انتهى الأمر باستسلامها!

(۲) تعتبر هذه المعركة إحدى أكبر هزائم البريطانيين في العراق!

(۳) تحمّل الجيش البريطاني خسائر فادحة و أُجبر إلى الانسحاب أخيراً!

(۴) القوات البريطانية هي التي بدأت بالمعركة ساعية إلى احتلال بغداد!

۲۵۱- عین الخطأ بالنسبة إلى الأسباب التي توضح عدم مشاركة العراق الجدية في حرب حزيران:

(۱) فوضى الحكم و ضعف المعنويات و الافتقار إلى السلاح الفعال!

(۲) قوّة شخصية رئيس الجمهورية التي منعت من المشاركة الفعّالة في الحرب!

(۳) فقدان الجيش لخبرة ضباطه تسريحاً و إبعاداً في الصراعات على السّلطة و غيرها!

(۴) التأثير السلبي لعمليات الشمال ضدّ الأكراد على المجهود العسكري طوال السّنوات الماضية!

۲۵۲- عین الخطأ عن الغزو العراقي للكويت:

(۱) كان لأبريل غلاسبي السفيرة الأميركية دور إيجابي في الأحداث المؤدّية إلى حرب الخليج الثانية!

(۲) مضى صدام حسين في الغزو لأنّه اعتقد أنّ الولايات المتحدة لن تتفاعل مع أيّ شيء سوى الإدانة اللفظية!

(۳) أبدت السفارة الأميركية في اجتماعها مع صدام حسين وجهة النظر الأميركية بعدم التّدخل في الصراعات العربية - العربية!

(۴) عزم العراق على غزو الكويت لأنّه برّر أنّ الكويت كانت مرتبطة بمحافظة البصرة في العهد العثماني و يجب أن تتضمّن إليها!

۲۵۳- ما هو السبب الاستراتيجي للحرب الأميركية على العراق:

(۱) حماية مصالح الولايات المتحدة الأميركية النفطية في الخليج الفارسي!

(۲) وصول اليمين الأميركي المتطرّف إلى السّلطة الذي يؤكّد على قلب نظام العراق!

(۳) المنهج الذي اتّخذه صدام حسين و هو السّلطة الشديدة التي مارسها ضدّ فئات من شعبه!

(۴) حصول العراق على أسلحة الدمار الشامل و ارتكاب صدام حسين جرائم جماعية ضدّ الإنسانية خاصة في قضية الدّجيل!

۲۵۴- ما هو العامل المحرّك وراء السياسة الخارجية العراقية في فترة ما بعد الحرب ضدّ إيران؟

(۱) الضغوط النفسية الناتجة عن الهزيمة مقابل إيران!

(۲) الأحزاب العراقية المطالبة للحريّات السّياسية!

(۳) الوضع الاقتصادي السيئ و افتقار الدّولة إلى المال!

(۴) الضغوط الدّولية على بغداد لقبول مسؤوليته لبدء الحرب ضدّ إيران!

٢٥٥ - عَيْن الصَّحِيح فيما يلي:

- (١) كانت تخشى المعارضة العراقية المعاقبة الحكومية القاسية طيلة الفترة الملكية!
- (٢) الفترة الملكية كانت أسوأ الفترات في تاريخ العراق سياسياً و اجتماعياً!
- (٣) في العهد الملكي لم يكن يتمتع العراقيون من الحريات السياسية!
- (٤) كان العراق يتمتع بصحافة فعّالة و حيّة قبل عام ١٩٦٠ الميلادي!

تاريخ و فرهنگ فلسطين (به زبان عربي):

■ ■ عَيْن المناسب للجواب عن الأسئلة تالية (٢٥٦-٢٧٠)

٢٥٦ - عَيْن الصحيح للفراغين: إنّ أقدم اسم معروف لفلسطين و قد ورد اسم هذه الأرض في النقوش

المصرية باسم

(١) إيجة - فلسطين

(٢) كنعان - بلستين

(٣) إيجة - ف ل س ت

(٤) كنعان - ب ل س ت

٢٥٧ - عَيْن الصحيح للفراغ: إنّ مدينة الخليل أو حبرون أو خليل الرّحمن من أقدم مدن العالم و تهمّ في تاريخ

فلسطين بسبب

(١) أنّها عاصمة فلسطين!

(٢) أنّ الحرم الإبراهيمي يقع فيها!

(٣) أنّها أكبر مدينة في الضّفة الغربية!

(٤) أنّها موقع الانتفاضة الفلسطينية الأولى!

٢٥٨ - عَيْن الخطأ:

(١) بعل: اسم أطلق على عدة آلهة سامية أشهرها معبود فينيقي هو إله الخصب و التّناسل!

(٢) هداد: إله العواصف لدى الشعوب السّامية يقابله «زفس» لدى اليونان و جوبيتر لدى الرّومان!

(٣) عشتروت: هي البعلة معبودة الفينيقيين و الإلهة الأمّ ربّة الحبّ و الخصب و الحرب!

(٤) بعلشمين: إله السّماء عند الفينيقيين و قد أقاموا له هيكلًا رائعًا لاتزال آثاره قائمة!

٢٥٩ - عَيْن الخطأ عن مدينة « عكا »:

(١) ازدهرت في عهد الشيخ ظاهر العمر بعد أن كان يحكمها العثمانيون!

(٢) اشتهرت بمقاومتها حصار بونابارت سنة ١٧٩٩ الميلادية!

(٣) فيها ولد داوود النبيّ و عيسى عليهما السّلام و بنى فيها قسطنطين كنيسة في مولد عيسى (ع)!

(٤) فيها تقع قلعة صليبية قاعدة فرسان القديس يوحنا و فتحها الحرب سنة ٦٣٨ الميلادية!

٢٦٠ - من هو العالم النّصراني الذي كان من الدّاعين إلى عودة اليهود إلى فلسطين بعد صدور كتاب « البعث

العالمي الكبير » لهنري فنش؟

(١) إسحق نيوتن

(٢) موزيس هس

(٣) زفي هيرش كاليشر

(٤) شبتاي تسفي

۲۶۱- عین الصحیح للفرّاغ: انعقد أول مؤتمر للمنظمة الصهيونية العالمية (WZO) في
بزعامه تيودور هرتزل لـ

(۱) سويسرا - تأسيس الدولة اليهودية على أرض فلسطين!

(۲) فرنسا - إقناع السلطان عبد الحميد لإسكان اليهود في فلسطين!

(۳) سويسرا - بيع فلسطين و إعطاء اليهود حكمًا ذاتيًا فيها تحت السيادة العثمانية!

(۴) إسبانيا - إسقاط السلطان عبد الحميد بواسطة نفوذ اليهود في جمعية تركيا!

۲۶۲- عین ما لا یصحّ عن فترة ۱۹۳۶ - ۱۹۳۹ في تاريخ فلسطين:

(۱) وقع فيها أطول إضراب في التاريخ يقوم به الشعب بأكمله!

(۲) تمكّن فيها الثوّار الفلسطينيون من احتلال عدد من المدن لفترات محدودة!

(۳) اتّخذت فيها قضية فلسطين بُعدًا دوليًا ممّا أدى إلى تشكيل لجنة تحقيق دولة خاصّة بفلسطين
(UNSCOP)!

(۴) وقعت فيها الثّورة الفلسطينية الكبرى التي قادها الشيخ فرحان السعدي و هي من أعظم ثورات فلسطين!

۲۶۳- عین الصحیح للفرّاغين: الاجتياح العراقي للكويت الذي حدث في سبب

(۱) أوائل التسعينات/ تهجير و هجرة الفلسطينيين من الكويت!

(۲) أواخر الثمانينات/ بروز العداء بين حركة حماس و الفتح!

(۳) أوائل التسعينات/ حدوث حالة من المنافسة و العداء بين أمريكا و الاتحاد السوفيتي المتفككة!

(۴) بداية الثمانينات/ حجب الدّعم عن منظمة التحرير الفلسطينية من الكويت!

۲۶۴- ما هي أهمية حرب الأيام الستة عام ۱۹۶۷ الميلادي في سياق العلاقات الإسرائيلية الفلسطينية:

(۱) أنهت الانتداب البريطاني في فلسطين!

(۲) كانت بمثابة بداية تأسيس السّلطة الفلسطينية!

(۳) كانت أول حرب بين إسرائيل و جيرانها العرب!

(۴) أدت إلى احتلال الضّفة الغربية و قطاع غزة و القدس!

۲۶۵- عین ما لا یصحّ عن ميراث حكومة «سلام فياض» (۲۰۰۷ م):

(۱) في عهده وصل التّعاون الأمني مع إسرائيل إلى قمّته!

(۲) يعتبر البعض حكومته أمريكية مفروضة على الفلسطينيين!

(۳) انحصر تجنيد عناصر شرطة على أساس الرّوح الوطنية فقط طيلة حكومته!

(۴) يتميّر عصره بإحالة الكوادر الوطنية إلى التّقاعد و فتح المجال للخبراء الأمريكيين في الأجهزة الأمنية!

۲۶۶- عین الممثل الرّسمي للشّعب الفلسطيني:

(۱) حركة حماس

(۲) حركة فتح

(۳) حركة التحرير الفلسطينية

(۴) منظمة التحرير الفلسطينية

٢٦٧- عین الصحیح عن روجی فتوح:

- (١) كان أول من تولّى رئاسة السّلطة مؤقتًا بعد ياسر عرفات!
 - (٢) تولّى رئاسة الوزراء التي طرح استحداثها جورج بوش الابن!
 - (٣) فاز في انتخابات الرّئاسة الفلسطينية و تولّى رئاسة فتح و م . ت . ف!
 - (٤) كان رئيس حركة التّحرير الوطني الفلسطيني التي خرجت أساسًا من أحضان الإخوان المسلمين!
- ٢٦٨- أيّ من الاتفاقيات التالية كانت تهدف إلى توفير إطار لمفاوضات السّلام بين إسرائيل و الفلسطينيين في تسعينات القرن العشرين:

- (١) اتفاقية مدريد
- (٢) اتفاق أوسلو
- (٣) اتفاق كامب ديفيد
- (٤) مذكرة واي ريفر

٢٦٩- ما هو الهدف الأساسي للسّلطة الفلسطينية:

- (١) التفاوض على السّلام مع الدّول العربية!
- (٢) تعزيز المقاومة المسلّحة ضدّ إسرائيل!
- (٣) إقامة دولة واحدة مع إسرائيل لإدارة الحكومة الفلسطينية!
- (٤) الحكم على الأراضي الفلسطينية و السّعي في إقامة الدّولة المستقلّة!

٢٧٠- ما هو الدّور الذي لعبته وكالة الأونروا في السّياق الفلسطيني:

- (١) التّوسط في مفاوضات السّلام بين إسرائيل و فلسطين!
- (٢) تقديم المساعدات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين!
- (٣) إجراء الانتخابات في الأراضي الفلسطينية!
- (٤) تقديم الدّعم العسكري لإسرائيل!

تاريخ و فرهنگ جنوب أفريقيا (به زبان انگلیسی):

271- Which country is NOT a member of BRICS (Association of five major emerging national economies)?

- 1) Brazil
- 2) Russia
- 3) Botswana
- 4) South Africa

272- Which of the following is the main tribe in Malawi?

- 1) Sena
- 2) Chewa
- 3) Ngoni
- 4) Mang'anja

273- Which of the following statements, according to the passage, is NOT true?

African stories draw upon the collective wisdom of oral peoples, express their structures of meaning, feeling, thought, and expression, and thus serve important social and ethical purposes. The story itself is a primary form of the oral tradition, conveying culture, experience, and values and transmitting knowledge, wisdom, feelings, and attitudes among societies. Traditionally, Africans have admired good stories and storytellers, rooted in their oral cultures and traditions. Most Africans today, as in the past, are primarily oral peoples and their art forms are oral rather than literary. In contrast to written literature, African orature is orally composed

and transmitted, and often created to be verbally and communally performed as an integral part of their culture and tradition.

Oral African stories are essentially a communal participatory experience. Everyone in most traditional African societies participates in formal and informal storytelling and story listening as an interactive oral performance. Such participation is an essential part of traditional African communal life.

- 1) African stories draw upon the collective wisdom of oral peoples and express their structures of meaning, feeling, thought, and expression.
- 2) African "orature" is orally composed and transmitted, and often created to be verbally performed.
- 3) Traditionally, Africans respect stories, which derive from their oral cultures and traditions.
- 4) Nowadays the art forms of most Africans are literary.

274- What is the system of government in Zambia?

- 1) Republic
- 2) Absolute Monarchy
- 3) Constitutional Monarchy
- 4) Democracy

275- Which party is the state party of Angola since independence?

- 1) The social Renewal Party (PRS)
- 2) The national Liberation Front of Angola (FNLA)
- 3) The national Union for the Total Independence of Angola (UNITA)
- 4) The popular Movement for the Liberation of Angola (MPLA)

276- Which sentence is NOT correct?

- 1) The process of colonization and settlement by whites resulted in a significant population of European and Indian descent, as well as coloreds in many Southern African countries.
- 2) Colonialism influenced the Southern African region by establishing borders and introducing colonial names.
- 3) Southern Africa is one of the areas in Africa that has never experienced liberation struggles, civil wars, or tribal clashes.
- 4) The transition from a colony to an independent nation has caused political and economic difficulties in most of the Southern African countries.

277- What percentage of Southern African people still practice traditional faiths?

- 1) More than 60%
- 2) Approximately 50%
- 3) Less than 10 %
- 4) Approximately 40%

278- The statement "They believed God predestined them to claim this land" is associated with

- 1) the logo of the kingdom of Lesotho
- 2) the slogan of John Cecil Rhodes and his followers
- 3) the manifesto of white minority rulers of the then Rhodesia
- 4) the ideology of the Boers of Dutch descent in South Africa in the 18th and 19th centuries

279- Which strategic country is located at a major crossroad of ocean basin exchange between the Indian and Atlantic oceans?

- 1) Botswana
- 2) Eswatini
- 3) South Africa
- 4) Zimbabwe

280- is the only country in the Southern African region that has not yet established diplomatic relations with People's Republic of China.

- 1) Eswatini
- 2) Lesotho
- 3) Namibia
- 4) Mozambique

281- Which of the following sentences, according to the passage, is NOT true?

Rock paintings and engravings (rock arts) are Africa's oldest practiced art form, depicting elegant human figures, richly-hued animals such as elephants, hippos, and giraffes, and figures combining human and animal features. They have been made within deep caves, in natural rock shelters, and on rocky outcrops and boulders in the open landscape. This art has inspired the admiration of scientists and scholars for the sophistication and energy the artists have spent on the creation of valuable scenes of the everyday life of their people and environment. African rock paintings are interpreted as an important evidence of early human artistic expression in Africa, commonly taking the form of rock paintings and engravings. Some of these are thought to date back 12,000 years, but most are much more recent. African rock paintings are considered a valuable source of African history, providing evidence of environmental change, or recording significant events, such as the introduction of horses and chariots as well as some of the oldest African tribal traditions and important aspects of local culture and lifestyle, particularly hunting scenes.

Africanists believe African rock art is one of the best records of past people who have been living across different parts of Africa, since the ancient era. Some Africanists have even interpreted it as the oldest form of African writing that has offered lots of information about African customs and African tribal life, in a charming and simple language. They believe the apparent universality of African rock arts is highly informative about culture, customs, mythology, way of life, tales, legends, etc. of tribes all over the African continent since the ancient times.

- 1) More than just aesthetic appeal, African rock art holds ritual significance and spiritual power.
- 2) African rock art represents one of humanity's oldest art forms, providing a window into ancient rituals, lifestyles, and cosmologies.
- 3) The ancient paintings and carvings form a historical record of rituals, daily life, and beliefs of early inhabitants across Africa.
- 4) 'African rock art' refers to symbols or marks with no obvious purpose that have been painted or engraved onto natural rock surfaces.

282- Which of the following countries has faced one of the most dramatic transformations of international image and reputation in recent history?

- 1) Angola
- 2) South Africa
- 3) Namibia
- 4) Mozambique

283- What is the philosophy of UBUNTU?

- 1) Strong sense of self
- 2) Humanity towards others
- 3) Resistance against enemies
- 4) Participation in tribal alliances

284- In 2013, the government banned some of the Muslim organizations and destroyed several mosques in the capital and other cities.

- 1) Angola
- 2) South Africa
- 3) Lesotho
- 4) Zambia

285- Which principle is NOT one of the fundamental parts of Animism?

- 1) All creatures have spirits, spirits are everywhere.
- 2) Spirits might be very dangerous if they get annoyed.
- 3) Spirits are destiny-makers of human beings.
- 4) Everything shares the same spiritual essence.

- 294- 20 Temmuz 1936'da imzalanan Montrö Boğazlar Sözleşmesi'yle, Boğazlar Komisyonu'nun kaldırılması Türkiye ile ilgili olarak,
I. Toprak bütünlüğünü koruma
II. Bağımsız devlet anlayışını güçlendirme
III. Misak-ı Milli'yi ilke edinme amaçlarından hangilerine yöneliktir?
 1) Yalnız I 2) Yalnız II 3) Yalnız III 4) I, II ve III
- 295- 26. Türkiye Cumhuriyeti'nin II. Dünya Savaşı yıllarında,
I. Almanya ile Saldırmazlık Antlaşması imzalaması,
II. İngiliz Başbakan'ı Churchill ile Adana Konferansı'nı gerçekleştirilmesi
III. Almanya'ya krom satışı gerçekleştirilmesi faaliyetlerinden hangileri Müttefik güçlerle ilişkilerinin bozulmasına ortam hazırlamıştır?
 1) Yalnız I 2) I ve III 3) Yalnız III 4) Yalnız II
- 296- Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerden hangisinin sesteşi yoktur?
 1) Arabadaki boyalar adeta dökülüyordu.
 2) Bizim bölgede kışın boz ayılar gezer.
 3) Sarı saçları oldukça büyüleyiciydi.
 4) Süt taşacak, mutfağa koş.
- 297- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “büyük” kelimesi nitel bir anlam taşımaktadır?
 1) İnsanın böyle büyük hayalleri olmalı.
 2) Sınıfımızın yaşça en büyüğü Onur'du.
 3) Lokmalarını hep büyük tutardı rahmetli.
 4) Bu kadar büyük bir evde yaşamayı hayal etmişim.
- 298- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili kelime grubu bir isim tamlamasıdır?
 1) Kağnıdaki kadına bu müjdeyi vermek aklından geçtiyse de hemen bundan caydı.
 2) Sona yaklaşmakta olanların sabırsızlığı Çakır'ın da yüreğini sarmaya başlamıştı.
 3) At kendi kendine ve uysal adımlarla sahibini takip ediyordu.
 4) Çevik bir hareketle atından atladı.
- 299- “Ağaç” kelimesi aşağıdakilerden hangisinde diğerlerine göre genel anlamlıdır?
 1) Ev yapımında katran ağacı kullandık.
 2) Kavak ağacının yaprakları sararmaya başlamıştı.
 3) Ağaçlar insanların ve hayvanların yaşam kaynağıdır.
 4) Şu ağacın kaç metre uzunlukta olduğunu biliyor musun?
- 300- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zarf kullanılmamıştır?
 1) Salonun dört tarafında çok ince işlemeli, oymalı kapılar bulunuyordu.
 2) Erkenden burada bu iş için hazırlıklar yapılmış.
 3) Oldukça yüksek bir tahta iskele kurulmuştu.
 4) Halk sıkıntı ve sabırsızlık içindeydi.
- 301- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde nesnelere ortak sıralı cümle vardır?
 1) Seni çok seviyor, ilgiyle takip ediyoruz.
 2) Saat sekiz oldu, dışarı hâlâ karanlık.
 3) Adamlar kaçıyor, biz kovalıyoruz.
 4) Kurnazsın, biliyoruz bunu.
- 302- “Ne” kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde soru zarfı olarak kullanılmıştır?
 1) Daha ne bekleyip duruyorsunuz?
 2) Daha önce ne tür işlerde çalıştınız?
 3) Ne yaparsan yap ona yaranamazsın.
 4) Ne zaman pilav yesem içinden taş çıkıyor.

- 303- Aşağıdaki cümlelerden hangisi bildirdiği kipe göre diğerlerinden farklıdır?**
- 1) Kısıtlı, değişken ve önemli bir yaşam alanı burası.
 - 2) Tek bir çiftken yıllar sonra sayıları otuzu buldu.
 - 3) Adam gerçek yüzünü ortaya çıkarıyor.
 - 4) Sen de bizimle sahile gel.
- 304- Aşağıdakilerden hangisi olumsuz haber cümlesi değildir?**
- 1) Kaybedecek zamanımız yok.
 - 2) Kışlar önceden kestirilemiyor.
 - 3) Bazı yıllar toprak yağış bile almamış.
 - 4) Gelirken evcil hayvanları getirmeyesin.
- 305- Aşağıdakilerden hangisi bir dilek cümlesi değildir?**
- 1) Göz göre göre tehlikeye atmyasın kendini.
 - 2) Bile bile kendini ateşe atmana izin veremem.
 - 3) Yarın Ferhat'ın doğum gününü beraber kutlamalıyız.
 - 4) Günde otuz matematik sorusu çözeceğine söz ver bana.

تاریخ صهیونیسم (به زبان انگلیسی):

- 306- The terrorist organization Haganah was founded by**
- 1) Golda Meyer
 - 2) Moshe Dayan
 - 3) Yitzhak Rabin
 - 4) Zeev Jabotinsky
- 307- Which document helped to facilitate Jewish immigration into Palestine?**
- 1) The Treaty of Sèvres
 - 2) The London Agreement
 - 3) The Balfour Declaration
 - 4) The Sykes-Picot Agreement
- 308- Where did most of the Jews from the first Aliya come from?**
- 1) Germany and Italy
 - 2) France and Poland
 - 3) Russia and Romania
 - 4) Eastern Europe and America
- 309- What caused a dramatic rise in Jewish immigration to Palestine in the 1920s?**
- 1) The increase in pogroms in the Soviet Union
 - 2) The growth of so called anti-Semitism in Europe
 - 3) The imposition of harsher restrictions on immigration in the US
 - 4) The ending of restrictions on Jews by the British mandate authority
- 310- What did United Nations decide to do with the Palestinian mandate in 1947?**
- 1) It decided to partition the mandate into Jewish and Arab states.
 - 2) It switched mandate authority from Britain to the United States.
 - 3) It ended the mandate and created a single Palestinian state.
 - 4) It put the mandate under UN control for ten years.
- 311- After the 1967 War, what became the basis for all subsequent peace negotiations between Israel and the Arab states?**
- 1) The return of Arab lands lost during the 1967 War
 - 2) The Palestinian state established by the United Nations
 - 3) The return of all prisoners of war and reparations to be paid by Israel
 - 4) The recognition of Israeli sovereignty over the West Bank by Arab countries for peace
- 312- What was the impact of the French Revolution on Jews in Europe?**
- 1) It led to the creation of a Jewish state.
 - 2) It encouraged Jews to seek political and military power.
 - 3) It resulted in increased discrimination and persecution of Jews.
 - 4) It led to the integration of Jews into broader society and culture.

